اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الثانى الابتدائى









الأداء الصفي – (الأسبوع الخامس)

نشاط 1(من درس : مجاري النيل تسقى الحقول) : اقرأ ثم أجب :

تعودت أن أذهب مع أبي إلى الحقل للعمل في زراعة الأرز ، فأزيل الجسر، وأفتح مجرى الماء

أ- استخرج من الفقرة:

- كلمة مضادها (أغلق) : .... - كلمة جمعها (الحقول) : ....
- جملة بها لام تعليل :...................... – حرف جر............

ب- أجب عن ما يأتي :

- ماذا يفعل الولد عندما يذهب مع أبيه إلى الحقل؟

نشاط 2 :

أ- صل كل جملة بالسبب المناسب :

- أذهب إلى المدرسة   لأشتري أشياء جديدة
- أذهب إلى السوق   لأتعلم وأنجح

نشاط 3 :

اقرأ وصل السبب بالنتيجة المناسبة :

- أنظم وقتي   فأصبح بصحة جيدة
- أحافظ على نظافتي الشخصية   فأتعلم النظام

نشاط 4 : رتب الحروف لتكون كلمة كالمثال

- جـ / مـ / ر / ى   مجرى
- ر / سـ / جـ   ....
- كـ / ر / مـ / ب   ....

نشاط 5 : استخرج من الجملة الآتية (اسمًا – فعلًا – حرفًا)

ذهبت في رحلة مع أسرتي

- الاسم :.................. • الفعل:.................... • الحرف :.................



الأداء المنزلي – (الأسبوع الخامس)

نشاط 1 (من درس : مجاري النيل تسقى الحقول): اقرأ ثم أجب :

أخذ أبي الفأس وحفر مجرى آخر بعيدًا عن البطة

أ) استخرج من الفقرة ما يلى :

- كلمة مضادها (قريبًا): .... - كلمة جمعها (مجاري) : ....

ب) أجب عن ما يأتى :

- لماذا حفر الأب مجرى بعيدًا عن البطة ؟

....

نشاط 2 :

صل كل جملة بالسبب المناسب :

- أتغذى جيدًا   لألعب الكرة
- أذهب للنادي   لأكون بصحة جيدة

نشاط 3 : اقرأ وصل السبب بالنتيجة المناسبة :

- أتعاون مع أصدقائي   لأستمتع بجمال الطبيعة
- أركب مركب ي النيل   ليعم الود بيننا

نشاط 4 : رتب الحروف لتكون كلمة

- لـ / ر / حـ / ـة   ....
- ط / فـ / أ / ـا / ل   ....

نشاط 5 : استخرج من الجملة الآتية (اسمًا – فعلًا – حرفًا)

قرأت قصة في المكتبة

- الاسم: ....
- الفعل:..................
- الحرف: ....



التقييم الأسبوعى - الأسبوع الخامس

المجموعة (أ)

1- من درس : مجاري النيل تسقى الحقول:اقرأ ثم أجب :-

أخذ أبي الفأس وحفر مجرى آخر بعيدًا عن البطة، جلست البطة تنظر إلينا، وشعرت بأنها تريد أن تقول لنا : شكرًا .

(أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة مضادها (أعطى) : .... **- كلمة معناها (أحسست) : ....**

- كلمة بها تنوين بالفتح .... – فعل مضارع..................

(ب) أجب عن ما يأتي :

- لماذا شعر الولد أن البطة تريد أن تشكره ؟

2- صل كل جملة بالسبب المناسب:

- أذاكر جيدًا **لأشعر بالسعادة**

- أساعد الآخرين **لأنجح في دراستي**



التقييم الأسبوعى - الأسبوع الخامس

المجموعة (ب)

1- من درس : مجاري النيل تسقى الحقول:اقرأ ثم أجب :-

ذهبت اليوم إلى مجرى المياه لأفتحه، فوجدت البطة ترقد على بيضها فوق الجسر، لم أعرف ماذا أفعل .

(أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة مضادها (تحت) : .... **- كلمة جمعها (الجسور) : ....**

- فعل ماض...................... – حرف جر،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،

(ب) أجب عن ما يأتى :

- لماذا ذهب الولد إلى مجرى المياه؟

2- صل كل جملة بالسبب المناسب:

- أذهب إلى الحديقة	**لأكون ولدًا مطيعًا**
- أسمع كلام أمي	**لآلعب مع أصحابي**



التقييم الأسبوعى - الأسبوع الخامس

المجموعة (ج)

1- من درس : مجارى النيل تسقى الحقول:اقرأ ثم أجب :-

ذهبت إلى أبي، وأحضرته ليرى البطة . ابتسم أبي وقال : أنت لا تريد أن تزعج البطة ..حسنًا نستطيع حفر مجرى آخرللماء.

(أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة معناها (نقدر) : .... **- كلمة جمعها (البط) : ....**

- فعل ماض.......... – كلمة بها ياء ملكية ....

(ب) أجب عن ما يأتي :

- ماذا فعل الأب حتى لا يزعج البطة؟

2- صل كل جملة بالسبب المناسب:

- أساعد الآخرين	لأقرأ الكتب
- أذهب للمكتبة	لأني أحب التعاون



الإملاء

(حديقة الحيوان)

(ذهبت مع أسرتي إلى حديقة الحيوانات ، واستمتعت باللعب مع أخي ومشاهدة الحيوانات)

(الصدق)

(الصدق صفة جميلة ، وأحرص دائمًا أن أكون صادقًا مع الجميع)

(العيد)

(أحب قضاء العيد مع أسرتي ، وزيارة أقاربي ، وهو من أسعد أوقاتي)

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

كونكت

للصف الثانى الابتدائى









وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2025/2024

الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الخامس المهام الصفية

A- Read and choose the correct answer:

1- There (is - are) donkeys on the farm.

2- There is a (cows - cow) on the farm .

3- There are (two - one) ducks on the farm .

B- Look and write the words :







....



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية



الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الخامس الاداءات المنزلية

A- Look and write the words :





…………………… …………………… …………………

B- Read and choose the correct answer:

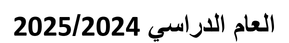
1- There (is - are) a horse.

2- There is a (cows - cow) on the farm .

3- There are (two - one) horses on the farm .



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



إدارة تنمية اللغة الانجليزية

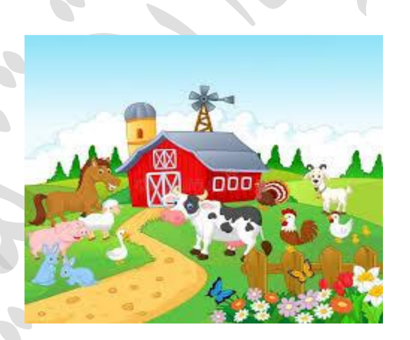
الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الخامس التقييم الاسبوعي

A

A- Look and write :







…………………. …………………. ………………………….

B- Read and choose the correct answer:

1- There (is - are) a donkey on the farm.

2- There are three (cows - cow) on the farm .

3- There is (two - one) cow on the farm .

الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الخامس   التقييم الاسبوعي

B

A- Look and write the words :





…………………….. …………………….. ………………

B- Read and choose the correct answer:

1- There (is - are) donkeys on the farm.

2- There is a (cows - cow) on the farm .

3- There is (two - one) cows on the farm .



الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الخامس التقييم الاسبوعي

C

A- Look and write the words :







……………………… ………………… ……………………..

B- Read and choose the correct answer:

1- There (is - are) donkeys on the farm.

2- There is a (cows - cow) on the farm .

3- There are (two - one) horses on the farm .

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الثانى الابتدائى

الاسبوع (5)

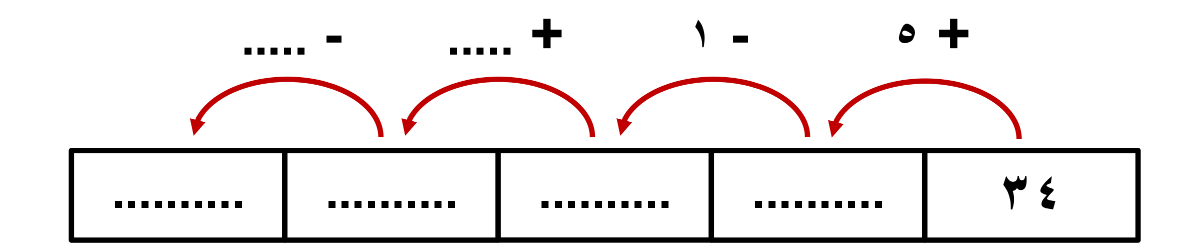




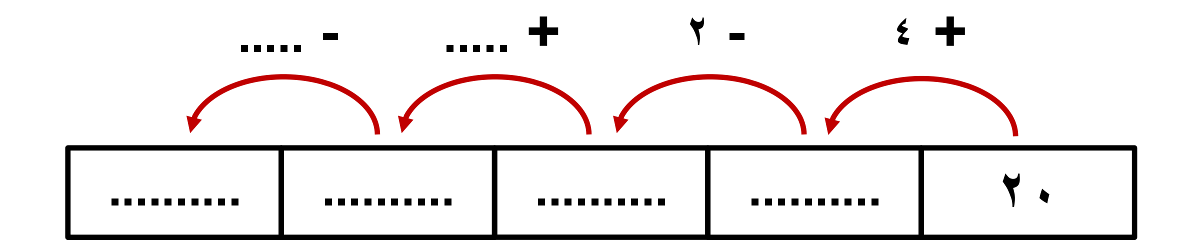
الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع الخامس – (الأداء الصفي)

أجب على الأسئلة التالية:

(١) أكمل نمط الأعداد باستخدام القاعدة: إضافة العدد ٥ ، طرح العدد ١



(٢) أكمل نمط الأعداد باستخدام القاعدة: إضافة العدد ٤ ، طرح العدد ٢



(٣) حوط حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

× × ×
× × ×
× × ×

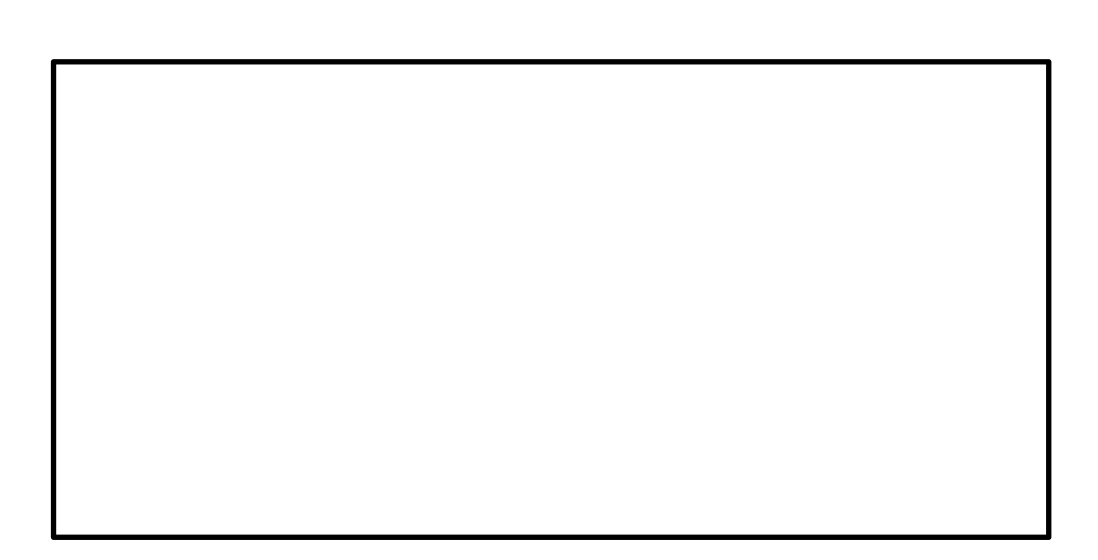
مصفوفة   ليست مصفوفة

× × ×
×   ×
× × ×

مصفوفة   ليست مصفوفة



(٤) كون مصفوفة باستخدام ▲



(٥) عد الصفوف واكتب مسألة الجمع. ثم عد الأعمدة واكتب مسألة الجمع:

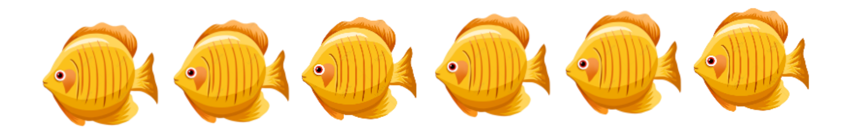


عدد الصفوف ....

عدد الأعمدة ....



(٦) عد الصفوف واكتب مسألة الجمع. ثم عد الأعمدة واكتب مسألة الجمع:



عدد الصفوف ....

عدد الأعمدة ....

(٧) حل المصفوفة. واكتب المسائل.

عدد الصفوف ....

عدد الأعمدة ....

.... = ...

.... = ...

اسم المصفوفة .... في ....



(٨) حل المصفوفة. واكتب المسائل.

عدد الصفوف ....

عدد الأعمدة ....

.... = ...

.... = ...

اسم المصفوفة .... في ....

(٩) كون مصفوفة ثم أكمل:

عدد الصفوف ....

عدد الأعمدة ....

.... = ...

.... = ...

اسم المصفوفة .... في ....

(١٠) كون مصفوفة ثم أكمل:

عدد الصفوف ....

عدد الأعمدة ....

.... = ...

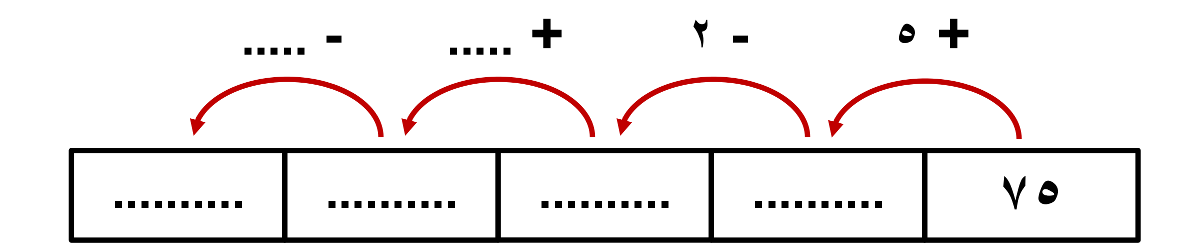
.... = ...

اسم المصفوفة .... في ....

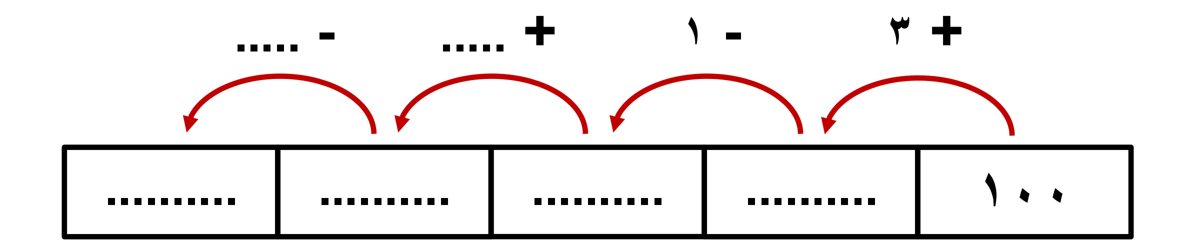
الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع الخامس – (الأداء المنزلي)

أجب على الأسئلة التالية:

(١) أكمل نمط الأعداد باستخدام القاعدة: إضافة العدد ٥ ، طرح العدد ٢



(٢) أكمل نمط الأعداد باستخدام القاعدة: إضافة العدد ٣ ، طرح العدد ١



(٣) حوط حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:



مصفوفة   ليست مصفوفة   مصفوفة   ليست مصفوفة

(٤) كون مصفوفة باستخدام

(٥) عد الصفوف واكتب مسألة الجمع. ثم عد الأعمدة واكتب مسألة الجمع:

عدد الصفوف ....

عدد الأعمدة ....

(٦) عد الصفوف واكتب مسألة الجمع. ثم عد الأعمدة واكتب مسألة الجمع:

عدد الصفوف ....

عدد الأعمدة ....

(٧) حل المصفوفة. واكتب المسائل.

عدد الصفوف ....

عدد الأعمدة ....

.... = ...

.... = ...

اسم المصفوفة .... في ....



(٨) حل المصفوفة. واكتب المسائل.

عدد الصفوف ....

عدد الأعمدة ....

.... = ...

.... = ...

اسم المصفوفة .... في ....

(٩) كون مصفوفة ثم أكمل:

عدد الصفوف ....

عدد الأعمدة ....

.... = ...

.... = ...

اسم المصفوفة .... في ....

(١٠) كون مصفوفة ثم أكمل:

عدد الصفوف ....

عدد الأعمدة ....

.... = ...

.... = ...

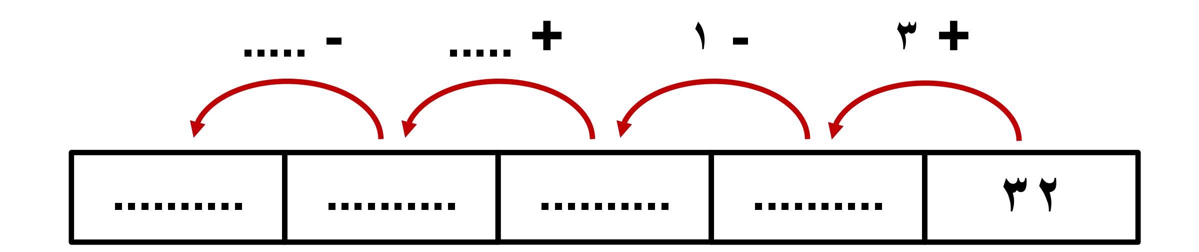
اسم المصفوفة .... في ....



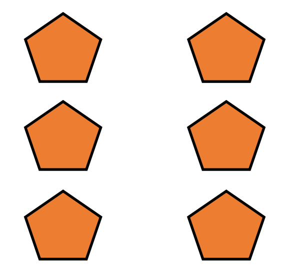
الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع الخامس – (التقييم الأسبوعي)

أجب على الأسئلة التالية:

(١) أكمل نمط الأعداد باستخدام القاعدة: إضافة العدد ٣ ، طرح العدد ١

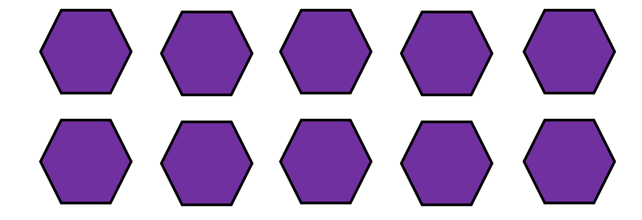


(٢) حوط حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:



مصفوفة   ليست مصفوفة

(٣) عد الصفوف واكتب مسألة الجمع. ثم عد الأعمدة واكتب مسألة الجمع:



عدد الصفوف ....

عدد الأعمدة ....

(٤) حل المصفوفة. واكتب المسائل.

عدد الصفوف ....

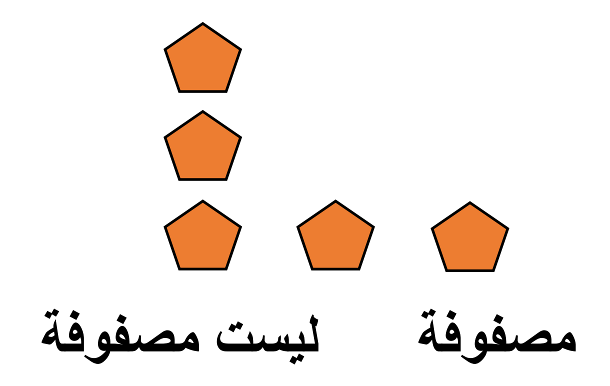
عدد الأعمدة ....

.... = ...

.... = ...

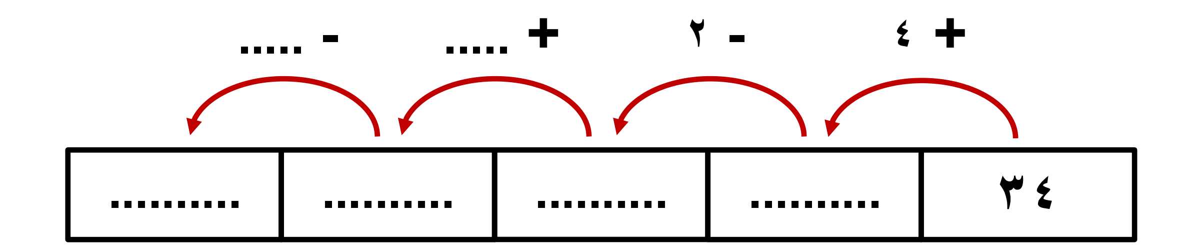
اسم المصفوفة .... في ....

(٥) حوط حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:



مصفوفة   ليست مصفوفة

(١) أكمل نمط الأعداد باستخدام القاعدة: إضافة العدد ٤ ، طرح العدد ٢

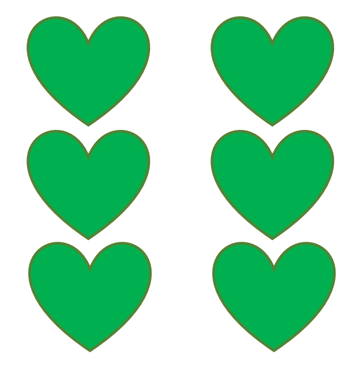


(٢) حوط حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:



مصفوفة   ليست مصفوفة

(٣) عد الصفوف واكتب مسألة الجمع. ثم عد الأعمدة واكتب مسألة الجمع:



عدد الصفوف ....

عدد الأعمدة ....



(٤) حل المصفوفة. واكتب المسائل.

عدد الصفوف ....

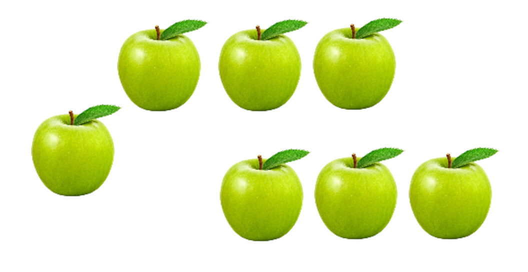
عدد الأعمدة ....

.... = ...

.... = ...

اسم المصفوفة .... في ....

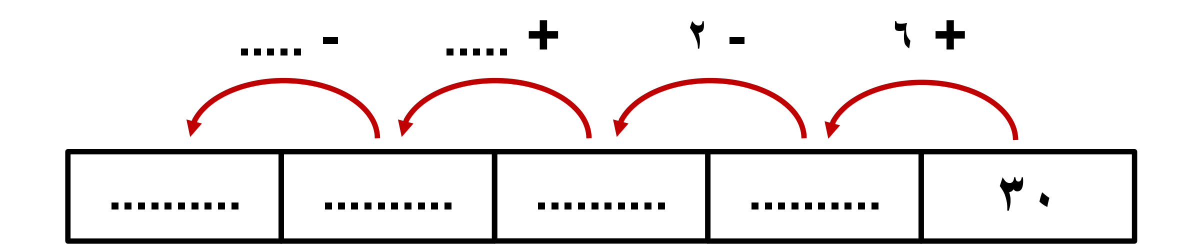
(٥) حوط حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:



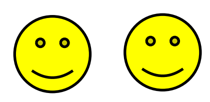
مصفوفة   ليست مصفوفة



(١) أكمل نمط الأعداد باستخدام القاعدة: إضافة العدد ٦ ، طرح العدد ٢

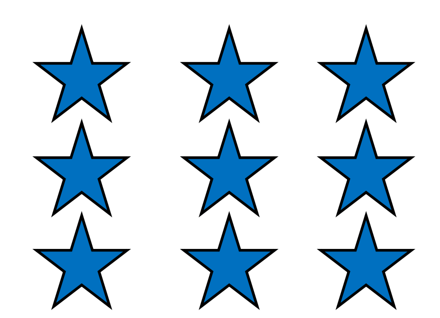


(٢) حوط حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:



مصفوفة   ليست مصفوفة

(٣) عد الصفوف واكتب مسألة الجمع. ثم عد الأعمدة واكتب مسألة الجمع:



عدد الصفوف ....

عدد الأعمدة ....

(٤) حل المصفوفة. واكتب المسائل.

عدد الصفوف ....

عدد الأعمدة ....

.... = ...

.... = ...

اسم المصفوفة .... في ....

(٥) حوط حول الإجابة الصحيحة فيما يلي:

مصفوفة   ليست مصفوفة

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الثانى الابتدائى

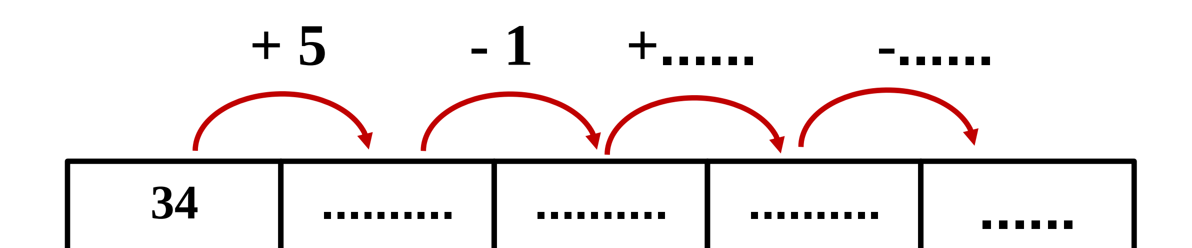




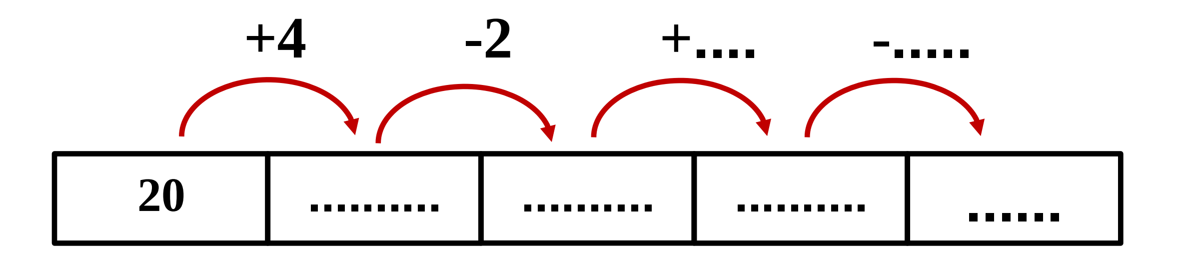


الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع الخامس – (الأداء الصفي)

1-Complete the pattern using the rule :add 5. subtract 1



1- Complete the pattern using the rule :add 4. subtract 2



2- Choose the correct answer :

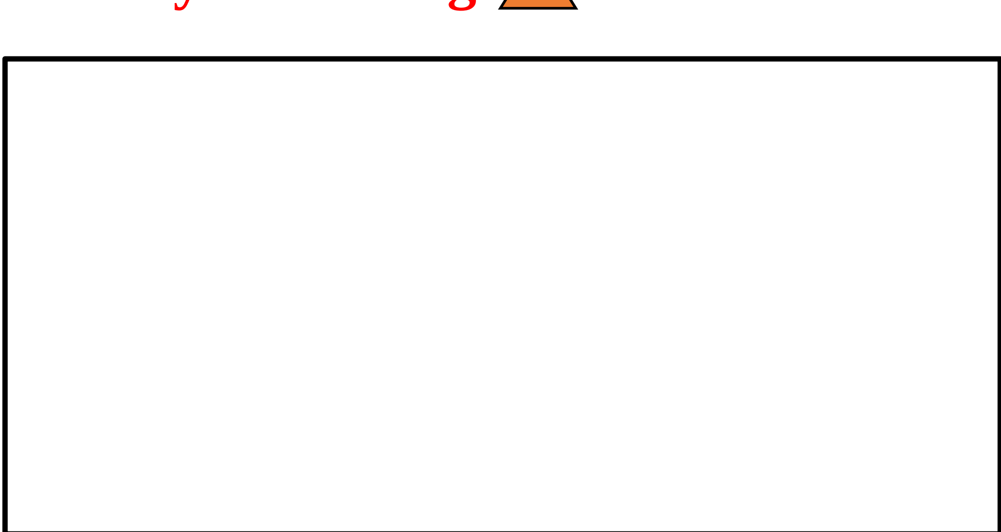
Non-Arrayy Array

Non-Arrayy Array

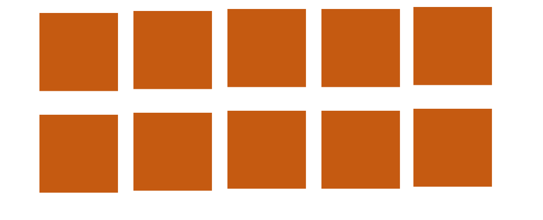




4- Create an Array with using



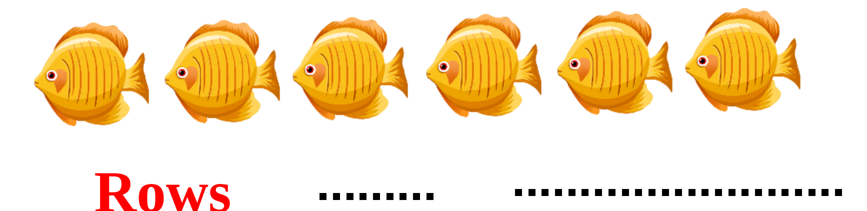
5- Count the rows and write the addition equation, then Count the columns and write the addition equation



Rows ....

Columns ....

6- Count the rows and write the addition equation, then Count the columns and write the addition equation



Rows ....

Columns ....

7- Complete , then find addition equations :

Rows ....

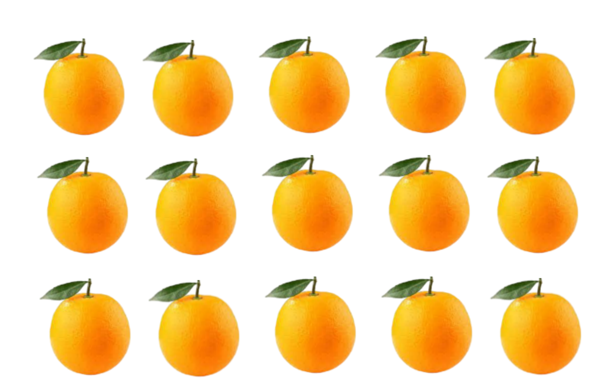
Columns ....

.....................................=..............

....................................= ....

This is a .... by ....

8- Complete , then Find addition equations :



Rows ....

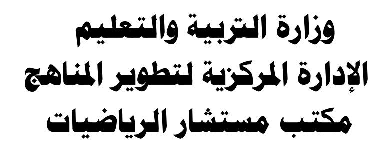
Columns ....

.....................................=.............

....................................= ....

This is a .... by ....





9- Create an Array, then Compelet:

Rows ......

Columns ......

..................................=..............

..................................= ....

This is a........... **by** ....

10- Create an Array, then Compelet:

Rows ....

Columns ....

..................................=..............

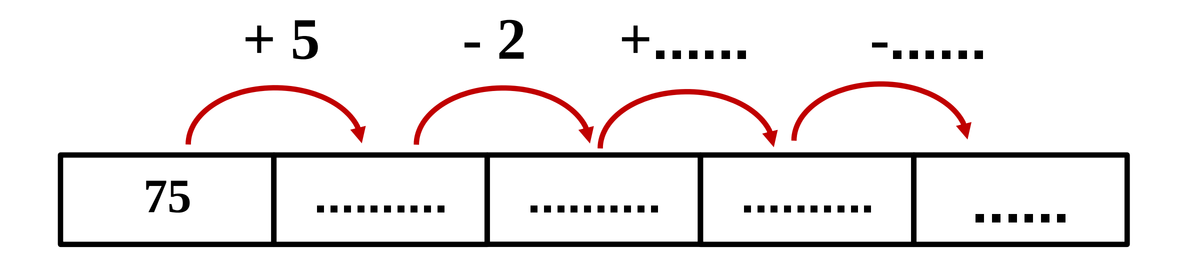
..................................= ....

This is a .... **by** ....

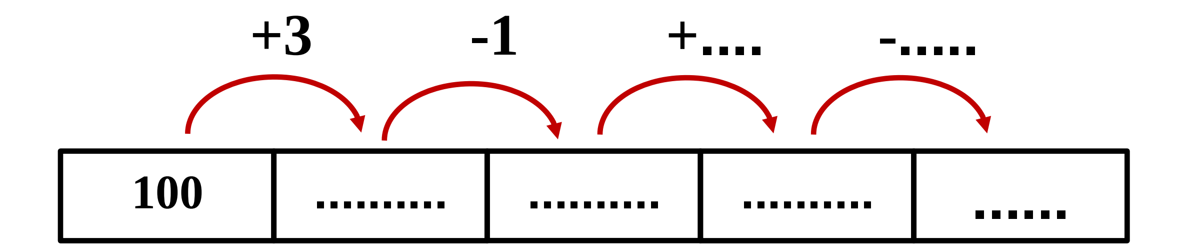


الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع الخامس – (الأداء المنزلي)

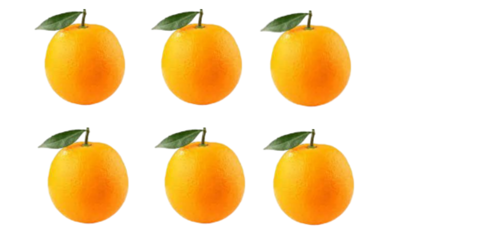
1- Complete the pattern using the rule :add 5. subtract 2

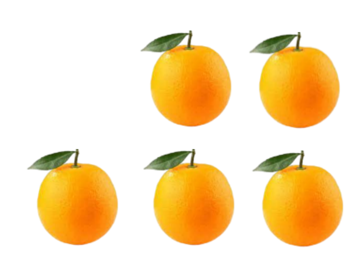


2- Complete the pattern using the rule :add 5. subtract 1



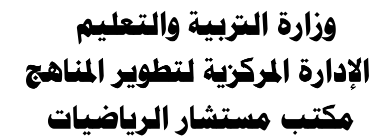
3- Curcle the correct answer :





Non-Arrayy   Array   Non-Arrayy   Array





4- Create an Array with using

5- Count the rows and write the addition equation, then Count the columns and write the addition equation



The number of rows ....

The numer of columns ....

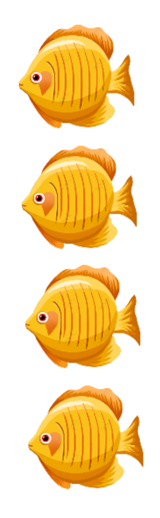
6- Count the rows and write the addition equation, then Count the columns and write the addition equation



Rows ....

Columns ....

7- Complete , then find addition equations :



Rows ....

Columns ....

....................................=..............

....................................= ....

This is a .... **by** ....

8- Complete , then Find addition equations :

Rows ....

Columns ....

......................................=..............

......................................= ....

This is a .... by ....

9- Create an Array, then Compelet:

Rows ....

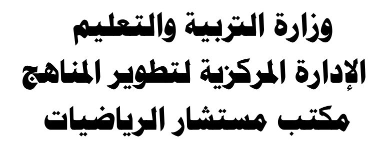
Columns ....

......................................=..............

......................................= ....

This is a .... by ....





10- Create an Array, then Compelet:

Rows ....

Columns ....

.....................................=..............

...................................= ....

This is a .... **by** ....

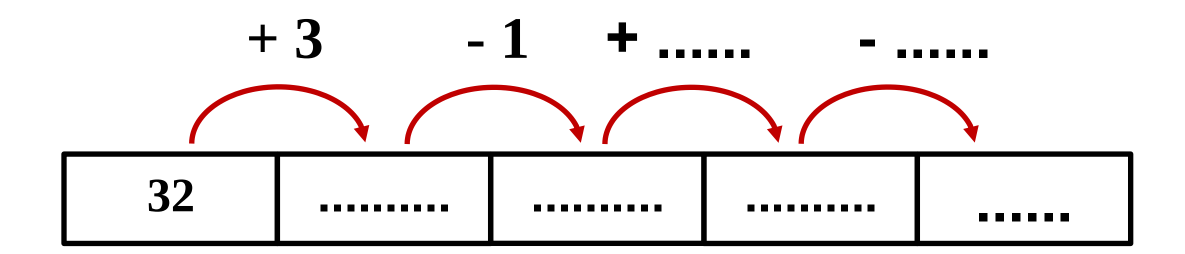


وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

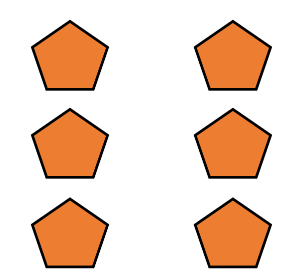
الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع الخامس – (التقييم الأسبوعي)

(Group 1)

1-Complete the pattern using the rule :add 3. subtract 1

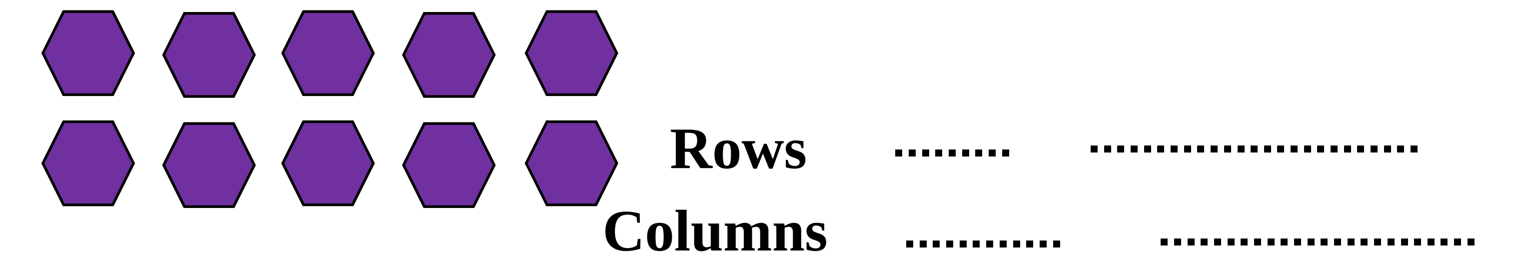


2- Choose the correct answer :



Non-Array **Array**

3- Count the rows and write the addition equation, then Count the columns and write the addition equation



4- Complete , then find addition equations :

Rows ....

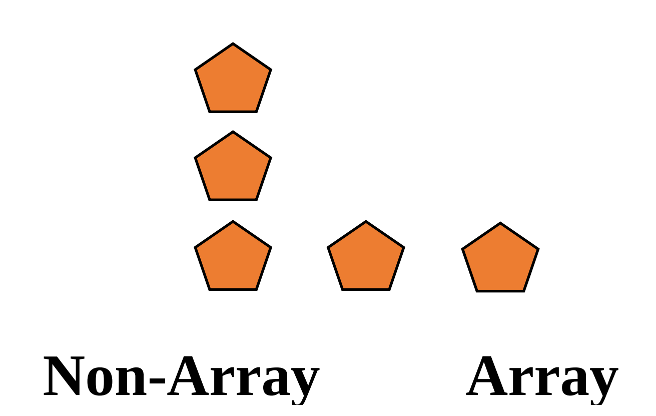
Columns ....

.................................=.............

.................................= ....

This is a .... by ....

5- Choose the correct answer :

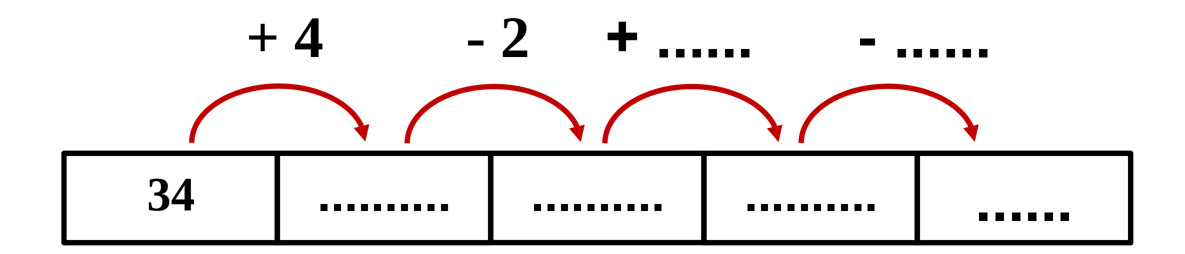


Non-Array   Array



(Group 2)

1-Complete the pattern using the rule: add 4. subtract 2

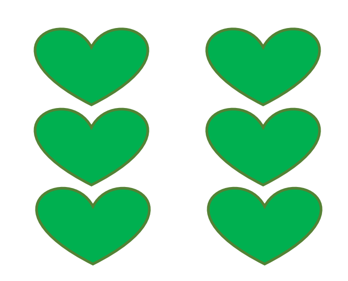


2- Choose the correct answer :



Non-Array **Array**

3- Count the rows and write the addition equation, then Count the columns and write the addition equation



Rows ....

Columns ....



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

4- Complete , then find addition equations :

Rows ....

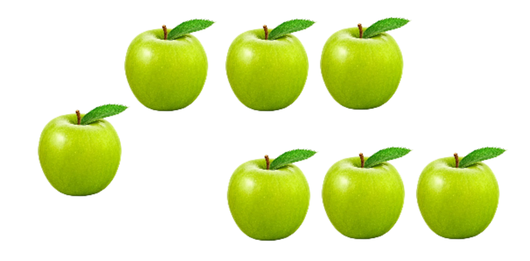
Columns ....

.....................................=..............

.....................................= ....

This is a .... by ....

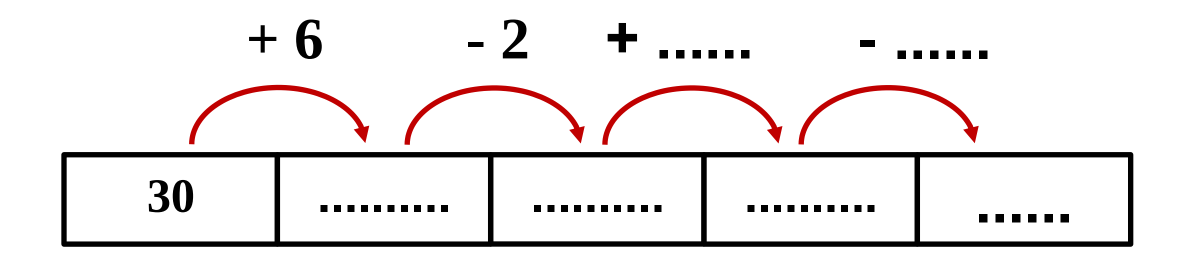
5- Choose the correct answer :



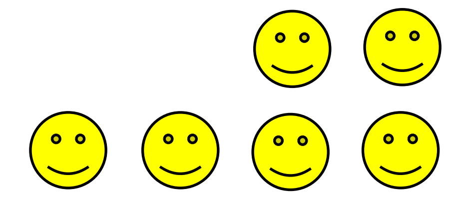
Non-Array Array

(Group 3)

1-Complete the pattern using the rule: add 6. subtract 2

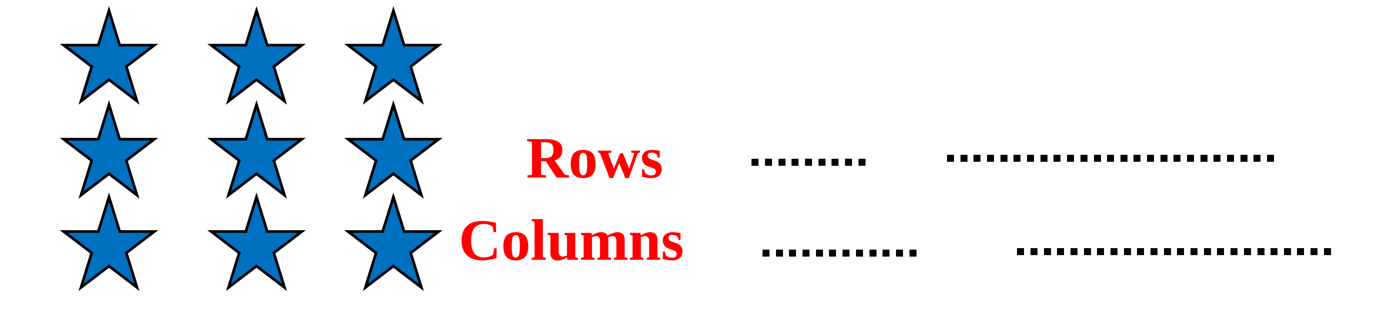


2-Choose the correct answer :



Non-Array   **Array**

3- Count the rows and write the addition equation, then Count the columns and write the addition equation





4- Complete , then find addition equations :

Rows ....

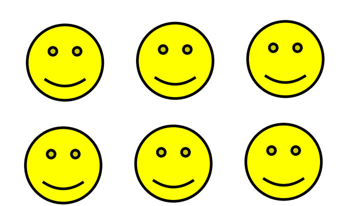
Columns ....

.................................=..............

................................= ....

This is a .... by ....

5- Choose the correct answer :



Non-Array Array



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1

File → Print... Ctrl+P

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

Pages: 4 - 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Page Setup...

خطوة 5
اختيار A4

Paper Size: A4

خطوة 6

Print